

Litteraturlista

(9KP101, 9VA101, 9FVG02)

Obligatorisk kurslitteratur

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk psykologi*. United Kingdom: Pearson Education Ltd. (ej kapitel 4, 8, 14, kapitel 12 och 13 läses kursivt)

Valbar skönlitterär bok. Varje arbetsgrupp väljer en gemensam bok (Se lista i Lisam)

Minst en källa ur listan över Valbar litteratur

Valbar litteratur

Bandura, A. (2021). Analysis of Modeling Processes. I: A. Bandura (Ed.), *Psychological modeling: conflicting theories* (s. 1-56). Classic Edition. New York, NY : Routledge.

<https://www.taylorfrancis.com/reader/download/e0f37eda-54bf-4b0c-9091-8d762a070c0d/book/pdf?context=ubx>

Bosseldal, I. (2019) *Vart tog behaviorismen vägen? Social responsivitet mellan barn och vuxen, hund och människa*. [Doktorsavhandling]. Lund University: Faculty of Social Sciences. https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/62317048/Ingrid_Bosseldal_Vart_tog_behaviorismen_v_gen.pdf

Cue, R., Rauch, C. J., Kime, S., Singleton, D. (Red). (2020). Great Teaching Toolkit. En forskningsöversikt för framgångsrik undervisning. Evidens Based Education.

<https://evidencebased.education/the-great-teaching-toolkit-evidence-review/>

Ekman, R., Fletcher, A., [Giota](#), J., Eriksson, A., Thomas, B., Bååthe F. (2021). A flourishing brain in the 21st century: A scoping review of the impact of developing good habits for mind, brain, well-being, and learning. *Journal of Mind, Brain and Education* , 16 (1), 13-23

DOI: [10.1111/mbe.12305](https://doi.org/10.1111/mbe.12305)

Forssell, A. (red.) (2018). *Boken om pedagogerna*. (7., [omarb.] uppl.). Liber.

Gunnars, F. (2021). [A large-scale systematic review relating behaviorism to research of digital technology in primary education](#). *Computers and Education Open*, vol. 2. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100058>

Piaget, J. (1976). Undervisning i naturvetenskap. I. J. Piaget. *Framtidens skola: att förstå är att upptäcka* (s. 20-28). Förord och översättning från franskan: M. Kärre. Bokförlaget Forum. (Tillgänglig i Lisam)

Skolforskningsinstitutet, (2021). *Vad kan skolan lära av hjärnforskning?* Skolforskningsinstitutet fördjupar 2021:01. Solna: Skolforskningsinstitutet. <https://skolforskningsportalen.se/forskning/vad-kan-skolan-lara-av-hjarnforskning/>

Säljö, R. (2020). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare* (s. 203-264). Natur & Kultur.

Säljö, R. (2011). Kontext och mänskliga samspel. Ett sociokulturellt perspektiv på lärande. *Utbildning & Demokrati*, 20 (3), 67–82.

<https://doi.org/10.48059/uod.v20i3.958>

Zhang, J. (2022). The Influence of Piaget in the Field of Learning Science. *Higher Education Studies*, 12 (3). DOI:[10.5539/hes.v12n3p162](https://doi.org/10.5539/hes.v12n3p162)